

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 3 a 9, los estudiantes aprenden a multiplicar números enteros de varios dígitos usando **modelos de área** (como en la Muestra de un problema a continuación).

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Cambiar una expresión escrita con palabras a una escrita con números y viceversa. Por ejemplo, *la suma de 3 dieciséis y 2 nueves* puede escribirse como  $(3 \times 16) + (2 \times 9)$ .
- Resolver problemas de multiplicación de varios dígitos usando el cálculo mental. Por ejemplo, considere el problema  $19 \times 15$ .

Piense: 20 quince – 1 quince

$$= (20 \times 15) - (1 \times 15)$$

$$= 300 - 15$$

$$= 285$$

- Calcular aproximadamente y resolver problemas, inclusive problemas narrados que involucren la multiplicación de un número entero de varios dígitos.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 7)

Dibuja un modelo de área. Luego resuelve usando el **algoritmo estándar**.

$$2,431 \times 106 = \mathbf{257,686}$$

	2,000	+	400	+	30	+	1	
6	12,000		2,400		180		6	14,586
+								
100	200,000		40,000		3,000		100	243,100

**14,586 + 243,100 = 257,686**

	2, 4 3 1
×	1 0 6
	<u>2 4 3 1</u>
	1 4, 5 8 6
+	2 4 3, 1 0 0
	<u>2 5 7, 6 8 6</u>

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

**CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA**

- Pregúntele a su hijo/a sobre la diferencia entre una suma y un **producto**. Trate de hacer cálculos mentales simples con su hijo/a que involucren tanto sumas como productos. Por ejemplo, dígame a su hijo/a: “Piensa en el producto de 2 y 3.” (La respuesta es 6). “Ahora piensa en el producto de 3 y 4.” (La respuesta es 12.) “¿Cuál es la suma de estos dos productos, 6 y 12?” (La respuesta es 18).
- Practique la reagrupación mientras hace la multiplicación. Esta puede ser una actividad entre dos personas con usted y su hijo/a. Use números más fáciles de tres dígitos. Por ejemplo, trate con  $300 \times 120$ . Dígame a su hijo/a: “Tú resuelves  $300 \times 100$  y yo resuelvo  $300 \times 20$ . Luego podemos sumar esos dos números para obtener el resultado.” ( $300 \times 100 = 30,000$ ;  $300 \times 20 = 6,000$ ;  $30,000 + 6,000 = 36,000$ ).

**VOCABULARIO****SPANISH STARTS HERE:****Vocabulario (Terms)**

**Producto:** El número que resulta de la multiplicación de dos o más números. Por ejemplo, en  $4 \times 0.2 = 0.8$ , el número 0.8 es el producto.

**REPRESENTACIONES****Modelos de área**

$$2,431 \times 106 = 257,686$$

	2,000	400	30	1	
6	12,000	2,400	180	6	14,586
+					
100	200,000	40,000	3,000	100	243,100

$$14,586 + 243,100 = 257,686$$